

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: Physik

Beschluss: Fachkonferenz vom 02.02.2021

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	Klasse/Kurs	Anzahl der Arbeiten	Alt. Leistungsnachweis														
	6.1/2	1	-														
	7.1	1	-														
	7.2	1															
	9.1	1	-														
	9.2	1	-														
	10.1	1	-														
	10.2	1	-														
Dauer	ca. 45 Min.																
Gewichtung	ca. 1/3 der Endnote																
Anforderungsbereiche in schriftlichen Leistungsnachweisen	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Note</th> <th style="text-align: center;">Prozentrang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">91,0 – 100 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">77,0 – 90,99 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">63,0 – 76,99 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">49,0 – 62,99 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">25,0 – 48,99 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,0 – 24,99 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Die Anforderungsbereiche I-III werden in unterschiedlicher Gewichtung berücksichtigt, wobei der Schwerpunkt auf den AFB I + II liegt.</p>			Note	Prozentrang	1	91,0 – 100 %	2	77,0 – 90,99 %	3	63,0 – 76,99 %	4	49,0 – 62,99 %	5	25,0 – 48,99 %	6	0,0 – 24,99 %
Note	Prozentrang																
1	91,0 – 100 %																
2	77,0 – 90,99 %																
3	63,0 – 76,99 %																
4	49,0 – 62,99 %																
5	25,0 – 48,99 %																
6	0,0 – 24,99 %																
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	Es soll bereits in der 6. Klasse mit der Einübung und der Verwendung der Operatoren begonnen werden																
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	Materialien (Formeln, Texte, Diagramme, Grafiken,...) sollen im angemessenen Verhältnis zum Text verwendet werden und in den höheren Jahrgangsstufen komplexer werden.																
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach)sprachl. Fehler)	6. -10. Klasse: sprachliche Fehler werden markiert, aber nicht in der Endnote berücksichtigt																
Ggf. alternative Leistungsnachweise (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)	./.																
Sonstiges	./.																

Anmerkung: Eine rein rechnerische Ermittlung der Gesamtnote ist sowohl in der Mittelstufe als auch in der Oberstufe nicht zulässig.