

## **Bewertungskriterien für das Fach Englisch** **(7. Klasse – Einführungsphase):**

### **7. und 8. Klasse:**

- Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:
  - mindestens Grammar + 2 weitere Kompetenzen
  - pro Halbjahr mindestens einmal mixed tenses
- Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:
  - Bewertung von Textproduktion mit 18-Punkte-Raster (Kriterien für die Beurteilung zur Textproduktion)

Insgesamt liegt der Fokus bis zur Klasse 8 auf sprachlicher Richtigkeit, ab Jahrgang 9 wird der Inhalt wichtiger.

### **9. Klasse**

- Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen
  - Grammatik und Textproduktion
- Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen
  - der Textanteil wird nach Oberstufenmaßstäben bewertet und zählt ca. 50% der Gesamtnote.
- Im Unterricht:
  - Hinführung zur Arbeit mit Operatoren
  - Connectives, useful phrases einüben
  - Umbrella-Sentence üben, Textsorten besprechen

### **10. Klasse:**

- Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:
  - Im 2. Halbjahr soll eine Arbeit gemäß den Anforderungen der Oberstufe konzipiert sein. (Hinführung zu Oberstufenklausuren)
  - Einsatz von Wörterbüchern in Klausuren, ein- und zweisprachig
- Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:
  - nach Oberstufenmaßstäben
- Im Unterricht:
  - Zitierweise üben
  - Alle drei Anforderungsbereiche sollten im Unterricht besprochen und geübt werden (Schwerpunkte: Summary, Analysis, Comment, Discussion)
  - Konkrete Arbeit mit Operatoren
  - Transparenz: Dreistufige Klausur aus der Oberstufe sollte im Unterricht besprochen werden

### **E-Phase:**

- Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:
  - 2-3 Anforderungsbereiche, Operatoren
  - ein- und zweisprachiges Wörterbuch darf in jeder Klausur verwendet werden, aber nur Klausurausgabe
- Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:
  - Sprache 60 %, Inhalt 40 %, Bewertung nach Deskriptorentabelle  
**sprachlicher Bereich 0 Punkte → nicht mehr als 3 P. gesamt**
- Im Unterricht:
  - Einüben der Aufgabenformate gemäß Curriculum HKM