

Bewertungskriterien für das Fach Englisch (8. Klasse – Einführungsphase):

8. Klasse:

✧ Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:

- mindestens **grammar, writing + mindestens 1 weitere Kompetenz**
- pro Halbjahr mindestens einmal **mixed tenses**
- **Grammatikteil** sollte **nicht mehr als 50%** der Arbeit sein
- **alle Kompetenzen** sollten **einmal im Jahr** abgeprüft werden

✧ Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:

- Bewertung von Textproduktion nach dem **dreischrittigen Raster** (Kriterien für die Beurteilung zur Textproduktion) → siehe Anlage
- **Fehlerkorrektur** bei freien Texten wie **Anlage 9a** (auch wenn es nicht im FI gezählt wird)
- sonstige Bewertung siehe Klasse 5-7

✧ Im Unterricht:

- **Hinführung zur Arbeit mit Operatoren** (W-Fragen sollen durch Operatoren ersetzt werden; im Textteil von Arbeiten abprüfen)

9. Klasse:

✧ Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:

- Erste Arbeit im 2. HJ: **vereinfachte Oberstufenklausur**
(mind. zwei verschiedene Anforderungsbereiche, Verwendung von Operatoren, Textanalyse/Interpretation mit Belegen; Dauer: mindestens 60 Minuten; Hinführung zu Oberstufenklausuren → vor den Kurswahlen!!)
- Zweite Arbeit (letzte Arbeit) im 2. HJ: Der **Textanteil** sollte **mindestens zwei Drittel** der Arbeit ausmachen
- Einsatz von Wörterbüchern in Klausuren ist zulässig, auch zweisprachig: zwei Exemplare auf das Pult.

✧ Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:

- **Fehlerindex 9. Klasse muss verwendet werden** (2. FS 2. Hj); sobald mit dem FI korrigiert wird: 50% Sprache, 50% Inhalt

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
1		1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
1,2		1,7	2,2	2,7	3,2	3,7	4,2	4,7	5,2	5,7	6,2	6,7	7,2	7,7	> 7,7

✧ Im Unterricht:

- *connectives, useful phrases* einüben
- *umbrella-sentence* üben, Textsorten besprechen

- Zitierweise üben
- Alle drei Anforderungsbereiche sollten im Unterricht besprochen und geübt werden (Schwerpunkte: *summary, analysis, comment, discussion*)
- Konkrete Arbeit mit Operatoren
- Transparenz: Oberstufenindex austeilern und bei den Arbeiten im 2. Hj auch die Bewertung nach Oberstufenindex dazu schreiben; dreistufige Klausur aus der Oberstufe sollte im Unterricht besprochen werden

E-Phase:

⤴ Inhalt von schriftlichen Lernkontrollen:

- Sowohl im Ok als auch im Gk werden **dreistufige Klausuren** (alle Anforderungsbereiche, Operatoren) geschrieben; dabei sollte der Schwierigkeitsgrad der Jahrgangsstufe angepasst werden. Die Verteilung der BE kann die Schwerpunktsetzung unterstützen.
- ein- und zweisprachiges Wörterbuch darf in jeder Klausur verwendet werden, aber nur Klausurausgabe

⤴ Bewertung von schriftlichen Lernkontrollen:

- im Orientierungskurs: 1. Hj Fehlerindex Grundkurs, aber den Leistungskursindex in Klammern dazu schreiben; 2. Hj Fehlerindex Leistungskurs
- **0 Punkte** im FI **und** im AV **oder** im Inhalt → **nicht mehr als 3 Punkte insgesamt**
- Ausdrucksvermögen siehe Q1-4; dem Entwicklungsstand angemessen (Differenzierung Lk/Gk; E1/2)

⤴ Im Unterricht (Gk und OK):

- Einüben der Aufgabenformate, Besprechen aller Textgattungen: *criteria of summary writing, comment writing, text analysis, characterization, discussion, letters, diary entries, interior monologue, poetry, drama, prose, factual texts, speeches etc.*
- Aufbau des Oberstufenwortschatzes; *useful phrases; connectives*