

# Bewertungskriterien für das Fach Englisch (5. Klasse – 6. Klasse):

## **5.-6. Klasse:**

### a) Kompetenzen/Aufgabentypen:

- Grammar
- Writing
- Reading
- Listening
- Mediation

In den schriftlichen Leistungskontrollen werden immer die Bereiche grammar, writing und mindestens eine weitere Kompetenz abgeprüft. Bei den Aufgaben zum Lese-/und Hörverstehen werden angemessene Aufgabentypen gewählt, die nach Möglichkeit nur die geforderte Kompetenz abprüfen. Alle Kompetenzen sollten mindestens einmal im Schuljahr abgeprüft werden. Außerdem werden ab der Klasse 5 in den Lernkontrollen freie Sätze von den SuS formuliert (nicht nur einsetzen von Lücken). Bei diesen Sätzen wird sowohl der Inhalt als auch die Sprache in angemessenem Verhältnis bewertet. Ab Klasse 6 werden in den schriftlichen Lernkontrollen mindestens 1x pro Halbjahr mixed tenses abgeprüft.

Wenn eine neue Zeit eingeführt wurde, werden in der schriftlichen Lernkontrolle immer jeweils negative statements, positive statements und questions abgeprüft.

### b) Bewertungskriterien

- 50%: 4-
- 62%: 3-
- 77%: 2-
- 89%: 1-

→ +/- sind nur Tendenzen und sollten nur in den Randbereichen vergeben werden.

### c) Fehler

1) Bei Aufgaben mit auszufüllenden Lücken dürfen nicht mehr Punkte abgezogen werden als es auf die jeweilige Lücke zu erreichende Punkte gibt.

2) Bei freigeschriebenen Sätzen/Texten gilt:

- **Halbe Fehler:** article, Apostroph bei genitive-s, preposition und spelling (ohne Bedeutungsveränderung), commas (bei if-clauses und relative clauses), punctuation marks

- **Ganze Fehler:** grammar, conjunction, plural, word order, spelling und preposition (mit Bedeutungsveränderung)

- grammatikalische Phänomene, die noch nicht im Unterricht besprochen wurden, werden verbessert/angestrichen, aber es werden keine Fehler gegeben.