

# Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

## Fach: evangelische und katholische Religion

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	In der Regel eine Lernkontrolle pro Halbjahr															
Dauer	Klasse 5-7: ca. 30-45 Minuten Klasse 8-9: ca. 45-60 Minuten Klasse 10: ca. 60-70 Minuten															
Gewichtung	ca. 1/3 der Zeugnisnote															
Anforderungen	<p>Grundlegend sollen in jedem schriftlichen Leistungsnachweis mindestens drei verschiedene Kompetenzen überprüft werden. Eine Lernkontrolle darf sich nicht nur auf die reine Wissensabfrage / Reproduktion beschränken.</p> <p>Prozentuale Zuordnung zu den <b>Anforderungsbereichen:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>AFB I</b></th> <th><b>AFB II + III</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Klasse 5-6</b></td> <td>max. 70 %</td> <td>ca. 30 %</td> </tr> <tr> <td><b>Klasse 7</b></td> <td>max. 60 %</td> <td>ca. 40 %</td> </tr> <tr> <td><b>Klasse 8-9</b></td> <td>max. 50 %</td> <td>ca. 50 %</td> </tr> <tr> <td><b>Klasse 10</b></td> <td>max. 40 %</td> <td>ca. 60 %</td> </tr> </tbody> </table>		<b>AFB I</b>	<b>AFB II + III</b>	<b>Klasse 5-6</b>	max. 70 %	ca. 30 %	<b>Klasse 7</b>	max. 60 %	ca. 40 %	<b>Klasse 8-9</b>	max. 50 %	ca. 50 %	<b>Klasse 10</b>	max. 40 %	ca. 60 %
	<b>AFB I</b>	<b>AFB II + III</b>														
<b>Klasse 5-6</b>	max. 70 %	ca. 30 %														
<b>Klasse 7</b>	max. 60 %	ca. 40 %														
<b>Klasse 8-9</b>	max. 50 %	ca. 50 %														
<b>Klasse 10</b>	max. 40 %	ca. 60 %														
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bereits ab der JGS 5 sollen auch Operatoren wie z.B. „erkläre“, „beschreibe“ oder „beurteile“ vorkommen</li> <li>Ausschließlich aus W-Fragen oder Lückentexten bestehende Leistungsüberprüfungen sind nicht zulässig</li> <li>Ab der JGS 8 sollen vorwiegend die Operatoren der Oberstufe eingesetzt werden</li> <li>In der zweiten Lernkontrolle der JGS 10 sollen, vorbereitend auf das Klausurformat der Oberstufe, ausschließlich Operatoren der Sek. II eingesetzt werden (max. 3 Aufgaben, die alle AFB abdecken).</li> </ul>															
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	JGS 10: Es soll mindestens ein zu bearbeitender Text enthalten sein, der in Komplexität und Länge für die Sek I angemessen ist.															
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler)	<p><b>Die Korrekturen erfolgen gemäß folgendem Wertungsschlüssel</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th><b>Punktzahl in Prozenten</b></th> <th>ab 90%</th> <th>ab 75%</th> <th>ab 60%</th> <th>ab 45%</th> <th>ab 20%</th> <th>&lt;20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Note</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Die 2. Lernkontrolle der JGS 10 soll in 100 Bewertungseinheiten gewichtet werden.</p> <p><b>Bewertungskriterien Sprachkorrektur</b></p> <p>1) Jg.stufen bis 8: Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur. Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel berücksichtigt.</p>	<b>Punktzahl in Prozenten</b>	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	ab 20%	<20	<b>Note</b>	1	2	3	4	5	6	
<b>Punktzahl in Prozenten</b>	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	ab 20%	<20										
<b>Note</b>	1	2	3	4	5	6										

	<p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>2) Jg.stufen 9/10          Gemäß VOGSV Nr. 2.2 und 2.3 kommt bei Arbeiten mit mehr als 100 Wörtern folgender Fehlerindex zur Bewertung der Sprachkorrektheit zur Anwendung:</p> <table border="1" data-bbox="507 555 1390 674"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 555 949 595">Jahrgangsstufe 9</th> <th data-bbox="954 555 1390 595">Jahrgangsstufe 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 595 949 636">Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note</td> <td data-bbox="954 595 1390 636">Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 636 949 674">Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note</td> <td data-bbox="954 636 1390 674">Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note</td> </tr> </tbody> </table> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p>	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10	Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note	Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note
Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10						
Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note						
Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note	Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note						
<p>Ggf. alternative Leistungsnachweise          (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)</p>	<p>Der schriftliche Leistungsnachweis kann in einem Halbjahr durch eine vergleichbare Leistung ersetzt werden (dies kann nicht die Bewertung des Heftes bzw. Ordners etc. sein), z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio über einen gewissen Zeitraum</li> <li>• Referat / Präsentation (Klassen 5-7 mind. 10 Minuten, Klassen 8-10 mind. 15-20 Minuten)</li> </ul>						