

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: evangelische Religion

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	In der Regel eine Lernkontrolle pro Halbjahr																										
Dauer	Klasse 5-7: ca. 30 Minuten Klassen 8-10 ca. 45 Minuten																										
Gewichtung	ca. 30%																										
Anforderungen	<p>Prozentuale Zuordnung zu den Anforderungsbereichen:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">AFB I</th> <th style="text-align: center;">AFB II</th> <th style="text-align: center;">AFB III</th> <th colspan="3"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Klasse 5-7</td> <td>Reproduktion ca. 70%</td> <td>Transfer ca. 20%</td> <td>Beurteilung ca. 10%</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Klasse 8-10</td> <td>Reproduktion ca. 40%</td> <td>Transfer ca. 40%</td> <td>Beurteilung ca. 20%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>							AFB I	AFB II	AFB III				Klasse 5-7	Reproduktion ca. 70%	Transfer ca. 20%	Beurteilung ca. 10%				Klasse 8-10	Reproduktion ca. 40%	Transfer ca. 40%	Beurteilung ca. 20%			
	AFB I	AFB II	AFB III																								
Klasse 5-7	Reproduktion ca. 70%	Transfer ca. 20%	Beurteilung ca. 10%																								
Klasse 8-10	Reproduktion ca. 40%	Transfer ca. 40%	Beurteilung ca. 20%																								
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)																											
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)																											
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler)	<p>Zuordnung von Rohpunkten zur erwarteten Leistung</p> <p>Die inhaltliche Richtigkeit und Vollständigkeit stehen im Vordergrund.</p> <p>Mögliche Zuordnung der erreichten Punktzahl (in Prozent) zur Note:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Punktzahl in Prozenten</th> <td style="text-align: center;">ab 90%</td> <td style="text-align: center;">ab 75%</td> <td style="text-align: center;">ab 60%</td> <td style="text-align: center;">ab 45%</td> <td style="text-align: center;">Ab 25%</td> <td style="text-align: center;"><25</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: left;">Note</th> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel deutlich gemacht. Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur, aber keine Bewertung der Rechtschreibung als solcher.</p> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>Im Jahrgang vor der Oberstufe wird der Fehlerquotient für die SuS zu Orientierungszwecken und Vorbereitung auf die Sek. II vermerkt.</p>						Punktzahl in Prozenten	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	Ab 25%	<25	Note	1	2	3	4	5	6							
Punktzahl in Prozenten	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	Ab 25%	<25																					
Note	1	2	3	4	5	6																					
Ggf. alternative Leistungsnachweise (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)	Referat / Präsentation mindestens 10 Minuten (Klassen 5-7) mindestens 15 – 20 Minuten (Klassen 8-10)																										
Sonstiges																											